**Задание 1.4.**

**Глоссарий по теме диссертационного исследования:**

**«Корпоративная подготовка учителей к формированию ключевых цифровых компетенций у учащихся начальной школы»**

Хачатрян Кристине Артуровна, магистратура КЭО, 1 курс

1. Цифровизация – это:

– новая социальная ситуация – «цифрового разрыва», «цифрового гражданства», «цифровой социализации»;

– цифровизация – это объективный процесс вытеснения всего аналогового из технологии, экономики, культуры.

[***Литература***] Даутова О.Б., Вершинина Н.А., Ермолаева М.Г., Игнатьева Е.Ю., Крылова О.Н., Суртаева Н.Н., Шилова О.Н., Христофоров С.В. Новейший этап развития терминологии: педагогический словарь. /Под общей редакцией О.Б.Даутовой. – СПб.: КАРО, 2020.- с

1. Цифровые компетенции

Цифровые компетенции (далее — ЦК) — это комплекс компетенций по работе в цифровой среде и с цифровыми продуктами, включая активность по созданию и сбору данных, их обработке и анализу, а также по автоматизации процессов с помощью компьютерных технологий.

[Электронный ресурс] <https://www.hse.ru/data/2020/07/07/1595396188/Прил%207-Концепция%20развития%20ЦК_22.06%20(1).pdf>

1. Ключевые цифровые компетенции

Ключевые компетенции цифровой экономики - компетенции, которые необходимы для решения человеком поставленной задачи или достижения заданного результата деятельности в условиях глобальной цифровизации общественных и бизнес-процессов.

[Электронный ресурс] <https://www.economy.gov.ru/material/file/bd31fe31b5135c35e402b702c346f304/41_24012020.pdf>

1. Образование - образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;

[Электронный ресурс] <https://fzrf.su/zakon/ob-obrazovanii-273-fz/st-64.php>

1. Уровни образования,

уровень образования - завершенный цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований;

[Электронный ресурс] <https://fzrf.su/zakon/ob-obrazovanii-273-fz/st-64.php>

1. Начальное общее образование

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

[Электронный ресурс] <https://fzrf.su/zakon/ob-obrazovanii-273-fz/>

1. Корпоративное обучение

Под **корпоративным обучением** понимают повышение [образования](https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/12136) и получение новых [навыков](https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/12701) и [умений](https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/8590) сотрудниками одной компании.

[Электронный ресурс] <https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/1529359>

1. Цифровая образовательная среда

**Цифровая образовательная среда (ЦОС)** – опосредованный использованием цифровых технологий и цифровых образовательных ресурсов комплекс отношений в образовательной деятельности, способствующих реализации субъектами образовательного процесса возможностей по освоению культуры, самореализации, выстраиванию социальных отношений, нацеленный на формирование ответственного цифрового поведения гражданина современного общества (*педагогический аспект*) [1];

– открытая совокупность информационных систем, предназначенных для обеспечения различных задач образовательного процесса (*технологический аспект*).

[***Литература***] Даутова О.Б., Вершинина Н.А., Ермолаева М.Г., Игнатьева Е.Ю., Крылова О.Н., Суртаева Н.Н., Шилова О.Н., Христофоров С.В. Новейший этап развития терминологии: педагогический словарь. /Под общей редакцией О.Б.Даутовой. – СПб.: КАРО, 2020.- с

1. Электронная образовательная среда

- открытая педагогическая система, направленная на формирование творческой, интеллектуальной и социально-развитой личности, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-коммуникационных средств и педагогических технологий.

[Электронный ресурс] <https://nsportal.ru/shkola/materialy-metodicheskikh-obedinenii/library/2020/06/03/elektronnaya-obrazovatelnaya-sreda-kak>

1. Информационная образовательная среда

- понимается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность), наличие служб поддержки применения ИКТ.

[Электронный ресурс] <https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2013/01/20/chto-takoe-informatsionno>

1. Дистанционные образовательные технологии

Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

**Дистанционные образовательные технологии** – это образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

[***Литература***] Даутова О.Б., Вершинина Н.А., Ермолаева М.Г., Игнатьева Е.Ю., Крылова О.Н., Суртаева Н.Н., Шилова О.Н., Христофоров С.В. Новейший этап развития терминологии: педагогический словарь. /Под общей редакцией О.Б.Даутовой. – СПб.: КАРО, 2020.- с

[Электронный ресурс] <https://fzrf.su/zakon/ob-obrazovanii-273-fz/>

1. Электронное обучение – это организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. [Электронный ресурс] <https://fzrf.su/zakon/ob-obrazovanii-273-fz/>